



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés VI

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Inglés VI				
	<b>Carrera(s):</b> Todas				
<b>Gestión Académica:</b>	Inglés	<b>Cuatrimestre:</b>		<b>Periodo:</b>	

Grupo	Representante(s) de grupo(s):	Firma

<b>Elaborada por:</b>	Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros
-----------------------	---

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

**Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la materia**

**Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)**

<b>Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura:</b>	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal
<b>Objetivo de aprendizaje de la asignatura:</b>	El alumno confirmará la información recibida a través de la descripción de procesos y de los acontecimientos que han estado ocurriendo para integrarse a su entorno profesional.
<b>Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia:</b>	<p>Interpreta las ideas principales de información escrita, verbal en lengua estándar y su contexto en forma detallada, en situaciones de trabajo, de estudio, esparcimiento, para seleccionar la respuesta adecuada.</p> <p>Expresa sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, empleando oraciones, vocabulario y estructuras gramaticales, argumentando de forma comprensible, aunque sean evidentes sus pausas, para realizar una planificación gramatical y léxica con razonable corrección, con poca influencia de su lengua materna, para dar respuesta al interlocutor.</p> <p>Organiza información relativa a un tema pertinente y relevante al tipo de trabajo que se desea elaborar, identificando tipos, partes y técnicas del discurso utilizados en la elaboración de una composición para comunicar efectivamente lo que se desea.</p> <p>Redacta documentos en forma coherente y cohesiva a partir de información previa, para transmitir la información verbal o escrita, de acuerdo al objetivo deseado.</p>
<b>Atributos del ser:</b>	<b>Solución de problemas, creatividad, trabajo bajo presión, conciliación y responsabilidad social.</b>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

**LINEAMIENTOS DE  
EJECUCIÓN DEL  
CURSO**

**1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia)**

Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.

**A. Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)**

- El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del 100%
- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

**2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)**

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0\*\*

\*\*Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

**2.1) Ordinario**

- En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.
- Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.

Si repruebas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

**Políticas de evaluación:**

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.

La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.

La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

SABER (Evidencias de conocimiento)	30%	Examen virtual.
HACER (Evidencias de desempeño)	20%	Practica oral y escrita.
SER (Evidencias actitudinales)	30%	Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual).
SABER CONVIVIR (Evidencias de	20%	Actividad Integradora

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

La calificación parcial se  
siguiente manera:

trabajo colaborativo y/o integrador)
--

--

--

integra de la

**Recuperación y extraordinario:**

De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
  - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
  - Presentar su comprobante de pago correspondiente

**3. Recuperación:**

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

40%	Actividades asignadas en plataforma virtual
10%	Atender a talleres de recuperación de forma virtual
10%	Trabajos de los talleres
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

**4. Extraordinario:**

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;
- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y
- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

20%	Asesorías
-----	-----------

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

40%	Prácticas
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

**5. Otros:**

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.  
 ¡Ánimo y adelante!  
 Atentamente,  
 UGAC de Inglés

**NOTA:** Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.

<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>I. Tag Questions</b>
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>	El alumnado verificará información, para mantener una conversación continua con su interlocutor.

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

**1. Desempeños de la unidad:**

**1. Desempeños de la unidad:**

1. Relacionar las estructuras gramaticales de los tiempos verbales con sus auxiliares correspondientes en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
2. Identificar la estructura de la forma interrogativa negativa de las estructuras gramaticales de los tiempos verbales.
3. Identificar la estructura y el uso de las "tag questions"

**2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:**

El alumno interactúa en un ambiente profesional mediante una conversación con colegas que abordan temas enfocados a su perfil en el que aclara información que la contraparte explica.

Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana
<b>PRESENTACIÓN</b> COMBINAR INGLÉS TÉCNICO ACORDE A LA INGENIERÍA QUE EL ALUMNADO ESTUDIA CON 1. El uso de "Tag questions"	El alumnado revisa, estudia los temas de <b>"Tag questions"</b> en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	<b>1-4</b>
<b>PRACTICA</b> COMBINAR INGLÉS TÉCNICO ACORDE A LA INGENIERÍA QUE EL ALUMNADO ESTUDIA	Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas	Actividad en plataforma	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración





NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

<p>CON 2. El uso de "Tag questions"</p>	<p>"Tag questions" e Inglés Técnico de la carrera que el alumnado esté cursando (Actividad Individual)</p>				
<p><b>PRODUCCION</b> COMBINAR INGLÉS TÉCNICO ACORDE A LA INGENIERÍA QUE EL ALUMNADO ESTUDIA CON 1. El uso de "Tag questions"</p>	<p><b>PROYECTO ORAL</b> El alumno prepara de manera oral y escrita por una conversación en el que incluya alguno de los temas abordados en el libro de texto combinándolo con las estructuras de "Tag questions" con el objetivo de aclarar información. (Actividad Individual)</p>	<p>El alumno prepara una presentación en el que aborde alguno de los temas de Inglés técnico estudiados en el presente parcial e incluye el uso de "Tag questions" para corroborar información.</p>	<p>Video y/o escrito en plataforma virtual Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 10% y escrita 10%</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	<p><b>4-5</b></p>
<p><b>PRODUCCIÓN</b> COMBINAR INGLÉS TÉCNICO ACORDE A LA INGENIERÍA QUE EL ALUMNADO ESTUDIA CON 1. El uso de "Tag questions"</p>	<p><b>ACTIVIDAD INTEGRADORA</b> En equipos preparan una presentación usando los temas de forma resumida de las unidades de Inglés técnico vistos en el parcial (de forma oral) usando interacción en la que los elementos del equipo corroboren información (Actividad Individual y/o colaborativa)</p>	<p>En equipos preparan una presentación usando los temas de forma resumida de las unidades de Inglés técnico vistos en el parcial (de forma oral) incluyendo el uso de "Tag questions"</p>	<p>Video en plataforma virtual. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral. 20%</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	<p><b>4-5</b></p>
<p><b>EVALUACIÓN</b> COMBINAR INGLÉS TÉCNICO ACORDE A LA INGENIERÍA QUE EL ALUMNADO ESTUDIA</p>	<p><b>EXAMEN VIRTUAL</b> Examen con temas de Inglés técnico acorde a la carrera en combinación con los temas gramaticales del discurso, evaluación</p>	<p>Examen en plataforma virtual con estructuras vocabulario de</p>	<p>Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas.</p>	<p>Sumativa</p>	<p><b>5</b></p>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

CON 2. El uso de "Tag questions"	escrita y auditiva.  (Actividad Individual)	inglés técnico acorde a carrera incluyendo el uso de "Tag questions"			

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



<b>Unidad de aprendizaje:</b>		<b>II. Passive Voice</b>			
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>		El alumnado intercambiará información sobre acciones, hechos y procesos donde el énfasis está en lo que sucede o sucedió y no quien lo realiza para relacionarse con su entorno laboral.			
<b>1. Desempeños de la unidad:</b> 1. Reconocer los verbos en pasado participio. 2. Reconocer los conectores cronológicos "first", "then", "finally", "after that". 3. Identificar la estructura gramatical y el uso de la voz pasiva en tiempo presente. 4. Identificar la estructura gramatical y uso de la voz pasiva en tiempo pasado simple. 5. Comprender la diferencia que existe entre la voz activa y la voz pasiva.					
<b>2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</b> El alumno elige un tema relacionado con su carrera en el cual describa los procesos que dicho tema conlleva mediante el uso de voz pasiva y conectores de secuencia.					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana
<b>INTRODUCCION</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de:	El alumnado revisa, estudia los temas de INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Verbos en pasado participio. 2. Conectores cronológicos "first", "then",	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	<b>6-9</b>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

<p>1. Verbos en pasado participio.          2. Conectores cronológicos "first", "then", "finally", "after that".          3. Voz pasiva y active en presente y pasado.</p>	<p>"finally", "after that".          3. Voz pasiva y active en presente y pasado en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas.          (Actividad Individual)</p>				
<p><b>PRACTICA</b>          INGLÉS TÉCNICO en combinación de:          1. Verbos en pasado participio.          2. Conectores cronológicos "first", "then", "finally", "after that".          3. Voz pasiva y active en presente y pasado.</p>	<p>Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas INGLÉS TÉCNICO en combinación de:          1. Verbos en pasado participio.          2. Conectores cronológicos "first", "then", "finally", "after that".          3. Voz pasiva y active en presente y pasado.          (Actividad Individual)</p>	<p>Actividad en plataforma</p>	<p>Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%</p>	<p>Evaluación Sumativa</p>	<p><b>6-9</b></p>
<p><b>PRODUCCIÓN</b>          ACTIVIDAD ORAL          El alumno de forma individual prepara por lo menos 1 temas de inglés técnico abordados en el parcial y describe algún proceso relacionado con dicho tema en el que use la voz pasiva y los conectores cronológicos.</p>	<p>ACTIVIDAD ORAL Y ESCRITO          El alumno de forma individual prepara por lo menos 1 tema de inglés técnico abordados en el parcial y describe algún proceso relacionado con dicho tema en el que use la voz pasiva y los conectores cronológicos.          (Actividad Individual)</p>	<p>El alumno de forma individual prepara por lo menos 1 tema de inglés técnico abordados en el parcial y argumenta la importancia de dicho tema con sus ventajas y desventajas combinando con los temas gramaticales</p>	<p>Video y escrito en plataforma virtual. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 10% y escrito 10%</p>	<p>Sumativa</p>	<p><b>8-9</b></p>

<p><b>Código:</b> FRSAC28_B</p>	<p><b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018</p>	<p><b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año</p>
<p><b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica</p>	<p><b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica</p>	<p><b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración</p>



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

		del presente parcial.			
<b>PROYECTO INTEGRADOR</b> El alumno hace una presentación en inglés usando vocabulario técnico abordados en el parcial usando la voz pasiva y los conectores cronológicos.	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b> (actividad individual y/o colaborativa)	El alumnado hace una presentación de temas abordados en el parcial de manera ejecutiva combinando los temas gramaticales	Video en plataforma virtual. 20%	Sumativa	<b>8-9</b>
<b>EVALUACIÓN</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Verbos en pasado participio. 2. Conectores cronológicos "first", "then", "finally", "after that". 3. Voz pasiva y active en presente y pasado.	<p align="center"><b>EXAMEN</b></p> Los alumnos contestan un examen virtual en el que se abordan los temas de Inglés técnico acorde a su carrera y los temas gramaticales abordados en el parcial  (Actividad Individual)	Examen virtual con estructuras Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see.  1. Verbos en pasado participio. 2. Conectores cronológicos "first", "then", "finally", "after that". 3. Voz pasiva y active en presente y pasado.	Instrumento de evaluación: Examen en línea con clave de respuestas.	Sumativa	<b>9</b>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>III. How long have you been...?</b>				
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>	El alumnado describirá hechos iniciados en el pasado que han estado ocurriendo y que aún continúan en el presente o concluyeron recientemente haciendo énfasis en la duración de los mismos para intercambiar información relativa a su entorno profesional.				
<p><b>1. Desempeños de la unidad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los verbos en pasado participio.</li> <li>2. Reconocer el uso de “since, for, after, before”.</li> <li>3. Identificar la estructura gramatical del “Presente perfecto”</li> </ol>					
<p><b>2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</b>          El alumnado reporta la experiencia laboral o profesional que posee incluyendo las habilidades que ha desarrollado relativas a su área de estudio.</p>					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

<p><b>INTRODUCCIÓN</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Presente perfecto 2. Verbos en pasado participio 3. Uso de “since, for, after, before”.</p>	<p>El alumnado revisa, estudia los temas INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Presente perfecto 2. Verbos en pasado participio 3. Uso de “since, for, after, before”. , en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)</p>	<p>Registro de tarea como “vista” en plataforma virtual.</p>	<p>Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener</p>	<p>formativa</p>	<p><b>10-14</b></p>
<p><b>PRACTICA</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Presente perfecto 2. Verbos en pasado participio 3. Uso de “since, for, after, before”.</p>	<p>Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Presente perfecto 2. Verbos en pasado participio 3. Uso de “since, for, after, before”. (Actividad Individual)</p>	<p>Actividad en plataforma</p>	<p>Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%</p>	<p>Evaluación Sumativa</p>	<p><b>10-14</b></p>
<p><b>PRODUCCIÓN</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de: 1. Presente perfecto 1. Verbos en pasado participio 2. Uso de “since, for, after, before”.</p>	<p>PROYECTO ORAL Y ESCRITO El alumno de forma individual prepara por lo menos 1 temas de inglés técnico abordados en el parcial y reporta las habilidades que ha adquirido profesionalmente respecto al tema en combinación del presente perfecto. (Actividad Individual)</p>	<p>El alumno de forma individual prepara por lo menos 1 tema de inglés técnico abordados en el parcial reporta las habilidades que posee respecto a dicho tema en el ámbito profesional combinando el uso del presente</p>	<p>Video y escrito en plataforma virtual Instrumento de evaluación: Rúbrica escrita 10% y rúbrica oral 10%</p>	<p>Sumativa</p>	<p><b>10-14</b></p>

<p><b>Código:</b> FRSAC28_B</p>	<p><b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018</p>	<p><b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año</p>
<p><b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica</p>	<p><b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica</p>	<p><b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración</p>

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

		perfecto.			
<p><b>PRODUCCIÓN</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presente perfecto</li> <li>2. Verbos en pasado participio</li> <li>3. Uso de “since, for, after, before”.</li> </ol>	<p><b>ACTIVIDAD INTEGRADORA</b> El alumnado hace un resumen de los temas de Inglés técnico abordados en el parcial y enlistan las habilidades que un profesional de la materia requiere en cada tema combinando el uso del presente perfecto. (Actividad Individual y/o colaborativa)</p>	<p>El alumnado hace un resumen de los temas de Inglés técnico abordados en el parcial y enlistan las habilidades que un profesional de la materia requiere en cada tema combinando el uso del presente perfecto.y realizan una presentación usando medios virtuales. (Oral)</p>	<p>Video en plataforma virtual. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20%</p>	Sumativa	<b>10-14</b>
<p><b>EVALUACIÓN</b> INGLÉS TÉCNICO en combinación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presente perfecto</li> <li>2. Verbos en pasado participio</li> <li>3. Uso de “since, for, after, before”.</li> </ol>	<p><b>EXAMEN</b> Los alumnos contestan un examen virtual en el que se abordan los temas de Inglés técnico acorde a su carrera y los temas gramaticales abordados en el parcial (Actividad Individual)</p>	<p>Examen virtual con estructuras</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presente perfecto</li> <li>2. Verbos en pasado participio</li> <li>3. Uso de “since, for, after, before”</li> </ol>	<p>Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30%</p>	Sumativa	<b>10-14</b>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Virginia Evans, Jenny Doodley y Dr. Ellen Blum	2013	Unidades de 1 a 15. En Environmental Science. Book 1 (4 a 38).	EU.	E.U.	Express Publishing.
Virginia Evans, Jenny Doodley y Stanley Wright	2013	Unidades de 1 a 15. En Information Technology. Book 1 (4 a 39).	EU.	EU.	Express Publishing.
Virginia Evans, Jenny Doodley y Verónica Garza	2011	Unidades de 1 a 15. En Tourism. Book 1 (4 a 39).	EU.	EU.	Express Publishing.
Charles Lloyd y James A. Frazier- Jr. MS	2011	Unidades de 1 a 15. En Engineering. Book 1 (4 a 39).	EU.	EU.	Express Publishing.
John Taylor y Jeff Zeter	2011	de 1 a 15. En Business English. Book 1 (4 a 39).	EU.	EU.	Express Publishing.

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS VI

Liz Hammond, Natalie Karis y Dawn Watson	2017	Unidades de la 1 a 5. En American Download. (5-68)	Oxford	England	Hamilton House Publisher Ltd.
--	------	--	--------	---------	-------------------------------

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración